

Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 2»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет колледжа

Протокол № 1

от «31» августа 2021 г.



Директор ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

УТВЕРЖДАЮ

О.В. Алекперова

«31» августа 2021 г.

ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
на базе среднего общего

Москва

2021

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014 (ред. от 24.07.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Эксперт

Гераськова Оксана Владимировна, главная медицинская сестра ГБУЗ «ГКБ № 40 ДЗМ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | | |
|-----------|--|---|----|
| 1. | Общие положения | | 4 |
| | 1.1 | Нормативные документы для реализации ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, квалификация медицинская сестра/медицинский брат | 4 |
| | 1.2 | Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело | 5 |
| | 1.3 | Основные пользователи ППССЗ | 6 |
| | 1.4 | Сроки освоения | 6 |
| | 1.5 | Особенности освоения ППССЗ | 6 |
| | 1.6 | Трудоемкость ППССЗ | 7 |
| | 1.7 | Востребованность выпускников | 7 |
| | 1.8 | Возможности продолжения образования выпускников | 8 |
| | 1.9 | Требования к поступающим | 8 |
| 2. | Характеристика профессиональной деятельности выпускников | | 8 |
| | 2.1 | Область профессиональной деятельности выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело | 8 |
| | 2.2 | Объекты профессиональной деятельности выпускников | 8 |
| | 2.3 | Виды профессиональной деятельности выпускников | 8 |
| 3. | Требования к результатам освоения ППССЗ | | 9 |
| | 3.1 | Общие компетенции | 9 |
| | 3.2 | Профессиональные компетенции | 9 |
| 4. | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ | | 10 |
| | 4.1 | Учебный план ППССЗ | 10 |
| | 4.2 | Календарный учебный график | 11 |
| | 4.3 | Рабочие программы учебных дисциплин | 11 |
| | 4.4 | Рабочие программы профессиональных модулей | 12 |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ | | 14 |
| | 5.1 | Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | 14 |
| | 5.2 | Требования к выпускным квалификационным работам | 15 |
| | 5.3 | Организация государственной итоговой аттестации выпускников | 16 |
| 6. | Ресурсное обеспечение ППССЗ | | 17 |
| | 6.1 | Кадровое обеспечение | 17 |
| | 6.2 | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса | 17 |
| | 6.3 | Материально – техническое обеспечение образовательного процесса | 18 |
| | 6.4 | Базы практики | 19 |
| 7. | Приложения | | 21 |
| | Приложение 1 | | 21 |

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, квалификация медицинская сестра/медицинский брат

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело – комплекс нормативно-методической документации, которая регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело. ППССЗ разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело – Приказ Министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 03.08.2018);
- Межгосударственным стандартом ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (введен в действие приказом Федерального агента по техническому регулированию и метрологии от 09 июня 2016 г. № 600-ст);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС НПО по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Приказ Минобрнауки России № 694 от 02.08.2013 г. (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480);
- Нормативно – методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО, Минобрнауки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального образования и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО, утвержденные 28.09.2009 г. директором Департамента государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования и науки РФ И.М. Реморенко;
- Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрены Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от 03.02.2011 г.);
- Уставом ГБПОУ ДЗМ «МК № 2», утвержденным приказом руководителя Департамента здравоохранения города Москвы от 28.12.2015 г. № 1130;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- иными локальными нормативными актами ГБПОУ ДЗМ «МК № 2».

1.2. Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и освоение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке специалиста;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;

- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование здорового образа жизни как решение актуальной проблемы здоровья молодежи в современном мире;
- формирование имиджа обучающегося медицинского колледжа – представителя здоровьесберегающей профессии, его морально – нравственного облика и физического состояния.

1.3. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются: обучающиеся и их родители, поступающие и их родители (законные представители), работодатели (представители организаций, осуществляющих медицинскую деятельность), преподаватели, администрация колледжа.

1.4. Сроки освоения ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки приведены в таблице 1

Таблица 1. Сроки освоения

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки |
|---|---|---|
| Среднее общее образование | Медицинская сестра/ Медицинский брат | 2 года 10 месяцев очная форма обучения |

1.5. Особенности освоения ППССЗ

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию творческого потенциала, культуры мышления, осознания социальной значимости будущей профессии и устойчивого интереса к ней; способности принимать решения в различных социальных и нестандартных, угрожающих жизни пациента, ситуациях и готовности нести за них ответственность; на формирование общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ разрабатывается ежегодно для обучающихся нового набора, ежегодно обновляется с учетом требований учредителя, работодателей - заказчиков образовательных услуг.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и волонтерской деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа, осуществляющих образовательную, воспитательную и иную деятельность по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.6. Трудоемкость ППССЗ

В колледже осуществляется базовая подготовка по специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения на базе основного общего образования, среднего общего образования, по очно – заочной форме обучения на базе среднего общего образования. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки для обучающихся очно – заочной формы обучения увеличивается на 1 год и составляет 3 года 10 месяцев. Трудоемкость ППССЗ представлена в таб.2, 3, 4.

Таблица 2. Общая трудоемкость при очной форме обучения
(на базе среднего общего образования)

| Учебные циклы | Число недель | Количество часов |
|--|--------------|------------------|
| Обучение по учебным циклам | 87 | 3132 |
| Самостоятельная работа | | 1566 |
| Всего часов по учебным циклам | | 4698 |
| Учебная практика | 23 | 396 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | | 432 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | 144 |
| Промежуточная аттестация | 5 | |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | |
| Каникулы | 22 | |
| Итого | 147 | |

1.7. Востребованность выпускников

Выпускники трудоустраиваются в медицинские организации города Москвы. В соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения") – Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. N 541н. Специалисты со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело могут занимать должности:

- медицинская сестра;
- медицинская сестра участковая;
- медицинская сестра врача общей практики (семейного врача);
- медицинская сестра палатная (постовая);
- медицинская сестра перевязочной;
- операционная медицинская сестра;
- медицинская сестра-анестезист;
- медицинская сестра по физиотерапии;
- медицинская сестра по массажу;
- медицинская сестра диетическая;
- медицинская сестра патронажная;
- медицинская сестра приемного отделения (приемного покоя);

- медицинская сестра по приему вызовов и передаче их выездным бригадам;
- медицинская сестра стерилизационной.

1.8. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, подготовлен к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальностям Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Стоматология, Фармация.

1.9. Требования к поступающим

Прием в колледж осуществляется на общедоступной основе. На специальность 34.02.01 Сестринское дело могут поступать лица на базе основного общего образования (требование к уровню образования: не ниже основного общего) на базе общего среднего образования (требование к уровню образования: не ниже общего среднего).

Поступающий должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о получении среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем профессиональном образовании.

Процедура зачисления поступающих на обучение осуществляется в соответствии с «Правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ДЗМ «МК №2».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело

Область профессиональной деятельности выпускника: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно – диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;

- участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

3.1. Общие компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Осуществлять уход и консультировать пациентов возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.3. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Осуществлять сестринский процесс.

ПК 4.5. Обеспечивать инфекционную безопасность безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.7. Владеть основами рационального питания.

ПК 4.8. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (для студентов очной формы обучения обучающихся на базе основного общего образования);
- общего гуманитарного и социально – экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
 - и разделов:
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально – экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

Обязательная часть определена ФГОС СПО и составляет 67 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов.

В учебный план в состав профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах введен МДК 02.03 «Развитие актуальных направлений подготовки специалистов для Московского здравоохранения» с целью удовлетворения потребности медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы. Междисциплинарный курс реализуется по направлению «Общая практика», «Операционное дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология» по запросу учредителя – Департамента здравоохранения города Москвы.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (аннотации рабочих программ ППССЗ (*Приложение 1*)) разработаны преподавателями колледжа, рассмотрены

и утверждены Методическим советом и заместителем директора колледжа по учебной работе. Рабочие программы профессиональных модулей, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики согласованы с представителями работодателя.

Обязательная часть ППССЗ

Обязательная часть общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин:

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык

ОГСЭ.04. Физическая культура

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин:

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Обязательная часть профессионального учебного цикла включает следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.02. Анатомия и физиология человека

ОП.03. Основы патологии

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.05. Гигиена и экология человека

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.07. Фармакология

ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

ОП.09. Психология

ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Объем часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

В состав каждого профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального учебного цикла включает следующие профессиональные модули:

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО) (Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Вариативная часть ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ использована в полном объеме и составила 936 часов. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, в том числе для получения дополнительных умений и знаний, на введение новых дисциплин. Распределение часов вариативной части представлено в таблице 5

Таблица 5. Распределение вариативной части ППССЗ

| № № | Дисциплина, ПМ | Количество часов вариативной части | Расширение компетенций, получение дополнительных знаний и умений, освоение общих и новых профессиональных компетенций |
|--|--|------------------------------------|---|
| Использование часов вариативной части на увеличение объема времени | | | |
| 1. | ОГСЭ.03. Иностранный язык | 12 | Расширение ОК 4, ОК 6 |
| 2. | ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности | 22 | Расширение ПК 2.3 |
| 3. | ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией | 12 | Расширение ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1 |
| 4. | ОП.02 Анатомия и физиология человека | 80 | Расширение ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, |
| 5. | ОП.03 Основы патологии | 16 | Расширение ПК 1.1 |
| 6. | ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики | 4 | Расширение ПК 1.2 |
| 7. | ОП.05 Гигиена и экология человека | 20 | Расширение ПК 1.2, ПК 1.3 |
| 8. | ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии человека | 16 | Расширение ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2 |
| 9. | ОП.07 Фармакология | 36 | Изучение правил и норм выдачи, хранения, расхода лекарственных препаратов в лечебном учреждении |
| 10. | ОП.09 Психология | 30 | Расширение ОК 8, ОК 10, ОК 11 |
| 11. | ОП.11 Безопасность жизнедеятельности | 4 | Расширение ПК 3.3 |
| 12. | ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий | 64 | Расширение ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 |
| 13. | ПМ.02. Участие в лечебно – диагностическом и | 286 | Расширение ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8 |

| | | | |
|---|---|----|--|
| | реабилитационном процессах | | |
| 14. | ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | 58 | Расширение ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| 15. | ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра | 60 | Нормы охраны труда |
| Использование часов вариативной части на введение новых дисциплин | | | |
| 16. | ОГСЭ.05. История медицины | 32 | История возникновения и развития Московского здравоохранения |
| 17. | ОГСЭ,06. Культура профессионального общения | 40 | Взаимоотношения в коллективе. |
| 18. | ЕН.02. ЕМИАС в работе медицинского персонала | 36 | Участие в реализации Московского стандарта поликлиники |
| 19. | ОП.12 Биомедицинская этика | 36 | Изучение этического кодекса медицинской сестры России |
| 20. | МДК 02.03 Развитие актуальных направлений подготовки специалистов для Московского здравоохранения | 72 | ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |

5. Оценка результатов освоения ППСЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» и ежегодно обновляются, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями на любом из видов учебных занятий. Формы методы текущего и рубежного контроля выбираются преподавателями с учетом специфики, содержания учебной дисциплины или профессионального модуля и формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций. Преподаватели обеспечивают разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего и рубежного контроля, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт, формирование общих и освоение профессиональных компетенций.

Виды и сроки проведения текущего и рубежного контроля знаний, умений, навыков обучающихся устанавливаются рабочей программой по дисциплине, профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований;
- полноты усвоения теоретических знаний, практических умений и навыков, по дисциплине, ряду дисциплин, междисциплинарному курсу;
- освоенности, сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ, выполнении вида профессиональной деятельности;
- сформированности профессиональных и общих компетенций;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и информационными источниками.

Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

Курсовая работа выполняется как вид учебной работы по **ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного рабочей учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень освоения профессиональных и общих компетенций, видов профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является заключительным этапом обучения. Процедура подготовки и защиты ВКР организуется в соответствии с ФГОС по специальности, регламентируется локальными актами колледжа (Положением об организации и проведении Государственной итоговой аттестации), для обучающихся разработаны «Рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы».

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным

требованиям практического здравоохранения. Темы выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) утверждаются приказом директора колледжа. Защита ВКР проводится публично. Время для ответа на вопросы и обсуждения работы регулируется председателем ГЭК.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

- актуальность темы;
- степень достижения поставленной цели;
- адекватность и уровень методов исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- логичность изложения материала, четкость структуры работы;
- правильность и аргументированность ответов на вопросы.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации

В соответствии с ч. 5 ст. 59 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки РФ от 31.02.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968», Письмом Минобрнауки РФ от 20.06.2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Порядок проведения ГИА определяется Положением об организации и проведении Государственной итоговой аттестации и Программой ГИА по специальности. Общие сведения о Программе государственной итоговой аттестации, требованиях к выпускным квалификационным работам, а также критериям оценки знаний, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план осваиваемой ППСЗ (Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Допуск обучающихся к ГИА осуществляется приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), которые создаются колледжем по каждой ППСЗ. Председатель ГЭК утверждается приказом руководителя Департамента здравоохранения города Москвы. Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствие подготовки требованиям ФГОС СПО;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников соответствующей специальности.

Результаты ГИА определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

На основании замечаний и предложений Государственной экзаменационной комиссии педагогическим советом утверждается план реализации замечаний и предложений.

6. Ресурсное обеспечение ППСЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/профессионального модуля. Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в медицинских организациях и проходят стажировку в медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года. К преподаванию в колледже привлекаются специалисты из медицинских организаций, что позволяет осуществлять подготовку с учётом потребностей работодателей.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Комплекты оценочных средств к экзаменам (квалификационным) и ГИА согласованы с представителями работодателей. При реализации ППСЗ используются различные образовательные технологии, в том числе активные методы обучения, электронное обучение, симуляционное обучение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам колледжа, исходя из полного перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах в качестве обязательной, имеет соответствующий гриф. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве. Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, симуляционных, деловых и ролевых игр, анализа конкретных ситуаций и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся. Компьютерные классы оснащены лицензионным программным обеспечением и фильтрацией интернет-контента. Обучающиеся обеспечены защищенным доступом к сети Интернет.

Многие преподаватели колледжа являются авторами статей в отраслевых журналах «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Медсестра», «Медицинская помощь», «Главная медицинская сестра», «Среднее профессиональное образование».

6.3. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратуры и инструментария. Оснащение кабинетов профессиональных модулей максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения. Для отработки практических навыков в колледже оборудованы симуляционные кабинеты.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты

| № п/п | № кабинета | Здание | Статус кабинета | Наименование |
|-------|--|------------|-----------------|---|
| 1. | 302 | Гл. корпус | К | История и основы философии |
| 2. | 3 | СП № 1 | К | Иностранный язык |
| 3. | 29 | СП № 1 | К | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| 4. | 202 | Гл. корпус | К | Анатомия и физиология человека |
| 5. | 213 | Гл. корпус | К | Анатомия и физиология человека |
| 6. | 202 | Гл. корпус | К | Основы патологии |
| 7. | 213 | Гл. корпус | К | Основы патологии |
| 8. | 3 | СП № 1 | К | Основы латинского языка с медицинской терминологией |
| 9. | 200 | Гл. корпус | К | Гигиена и экология человека |
| 10. | 200 | Гл. корпус | К | Фармакология |
| 11. | 210 | Гл. корпус | К | Основы микробиологии и иммунологии |
| 12. | 301 | Гл. корпус | К | Психология |
| 13. | 210 | Гл. корпус | К | Генетика человека с основами медицинской генетики |
| 14. | 8 | СП № 1 | К | Общественное здоровье и здравоохранение |
| 15. | 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209 | Гл. корпус | К | Сестринское дело |
| 16. | 25, 26, 32, 33, 34, 35, 36, 42, 43, 44, 45, 46 | СП № 1 | К | |
| 17. | 31, 41 | СП № 1 | К | Основы профилактики |
| 18. | 31 | СП № 1 | К | Основы реабилитации |
| 19. | 38 | СП № 1 | К | Основы реаниматологии |
| 20. | 8 | СП № 1 | К | Экономика и управление в здравоохранении |
| 21. | 28 | СП № 1 | К | Безопасность жизнедеятельности |

| | | | | |
|-----|-----|------------|---|---------------------------------------|
| 22. | 118 | Гл. корпус | К | ЕМИАС в работе медицинского персонала |
| 23. | 27 | СП № 1 | К | |

Спортивный комплекс

| | | | | |
|--|-----|------------|----|------------------------------|
| | 217 | Гл. корпус | СК | Физическая культура |
| | 5 | СП № 1 | СК | Физическая культура |
| | 119 | Гл. корпус | СК | Тренажерный зал |
| | 6 | СП № 1 | СК | Тренажерный зал |
| | 304 | Гл. корпус | СК | Стрелковый тир (электронный) |
| | 28 | СП № 1 | СК | |

Залы

| | | | | |
|--|-------------------------------------|------------|---|------------------------------|
| | Библиотека с читальным залом | | | |
| | 301 | Гл. корпус | 3 | Библиотека с читальным залом |
| | 23 | СП № 1 | 3 | Актовый зал |
| | 214 | СП № 2 | 3 | Актовый зал |

Для реализации концепции организации воспитательной деятельности используются актовые залы, оснащенные звуковым и мультимедийным оборудованием.

| № п/п | № помещения | Здание | Количество посадочных мест |
|-------|-------------|----------------|----------------------------|
| 1. | 214 | Главный корпус | 200 |
| 2. | 23 | СП № 1 | 60 |

6.4. Практическое обучение

Практическое обучение составляет основную часть профессиональной подготовки обучающихся и включает в себя проведение практических занятий, организацию учебной, производственной практики по профилю специальности и производственной практики (преддипломной). Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической подготовки. В ходе учебной практики обучающиеся под руководством преподавателя профессионального модуля отрабатывают практические умения, приобретают первоначальный практический опыт. Производственная практика проводится в медицинских организациях по окончании теоретического курса обучения и после прохождения учебной практики (если таковая имеется) по данному профессиональному модулю. Производственная практика направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение и углубление практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности. Итогом завершения всех видов практики является дифференцированный зачет. Основными базами практики являются:

- ГБУЗ «Городская клиническая больница № 40 ДЗМ»
- ГБУЗ «Городская клиническая больница им. братьев Бахрушиных ДЗМ»
- ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ»
- ГБУЗ «Городская клиническая больница № 29 им. Н.Э. Баумана ДЗМ»
- ГБУЗ «Городская клиническая больница № 13 ДЗМ»

Медицинская организация назначает общего руководителя и непосредственных руководителей производственной практики. Общие и непосредственные руководители производственной практики являются наставниками обучающихся – обучают на рабочем месте.

Рабочие программы по всем видам производственной практики по специальности

34.02.01 Сестринское дело соответствуют требованиям ФГОС СПО, согласованы с представителями работодателя, ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей.

Перед выходом на производственную практику проводится инструктаж обучающихся о месте и времени прохождения практики, особенностях оформления отчетной документации, подведении итогов практики, охране труда и технике безопасности во время прохождения производственной практики. На базах практики проводится инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, на котором присутствуют методические руководители, общие и непосредственные руководители практики. Обучающиеся получают полную информацию о предстоящей работе: содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки работы, оформлении отчетной документации.

**Аннотация рабочих программ ППССЗ
по специальности 34.02.01. Сестринское дело**

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в ППССЗ, направлено на подготовку выпускника к выполнению основных видов деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

ОГСЭ.01. Основы философии

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование духовно – нравственной личности, современного научно – философского мировоззрения, представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах философского знания и их проблемах,
- овладение базовыми принципами, категориями и методами философского познания; навыками критического восприятия информации и рационального мышления, приемами ведения дискуссии и полемики, введение в круг философских проблем в области профессиональной деятельности.

ОГСЭ.02. История

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование научного представления об историческом пути развития человечества,
- определение исторического места России в мировом человеческом сообществе;
- формирование социальной памяти и исторического сознания.

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Целями освоения дисциплины являются:

- обучение студентов работать самостоятельно с оригинальной литературой, медицинской документацией на английском языке с извлечением нужной информации;
- совершенствование речевых умений;
- подготовка обучающихся к использованию иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

ОГСЭ.04. Физическая культура

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

ОГСЭ.05. История медицины

Целями освоения дисциплины являются:

- знание отличительных черт развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время);
- овладение достижениями крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- приобретение знаний о вкладе выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в историю человечества;
- умение анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
- понимание логики и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применение знаний на практике;
- умение грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины;

ОГСЭ.06. Культура профессионального общения

Целями освоения дисциплины являются:

- умение осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета; пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; создавать и соблюдать имидж делового человека; поддерживать деловую репутацию; выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; применять мастерство эффективного общения в профессиональной деятельности;
- знание этики деловых отношений; этических принципов общения; форм обращения, изложения просьб, выражения признательности, способов аргументации; норм и правил поведения и общения в деловой профессиональной обстановке; основных правил этикета; основных видов и средств общения: правил слушания; ведения беседы; убеждения; консультирования, инструктирования; основных техник и приемов общения; правил организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения; источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов; правил организации рабочего пространства для работы профессионального общения.
- овладение составляющими внешнего облика делового человека;
- овладение этическими нормами взаимоотношений с пациентами, близкими пациентами, коллегами.

ЕН.01. Математика

Целями освоения дисциплины являются:

- выработка умений решать типовые задачи по основным разделам курса;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- освоение необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные, профессиональные задачи.

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование основных представлений об информационных технологиях, используемых в медицинской практике (в составе аппаратных, программных и программно-аппаратных комплексов), медицинском документообороте, современных медицинских технологиях;
- приобретение и закрепление практических навыков работы с современной компьютерной техникой (персональным компьютером, периферийными устройствами), общим и профессиональным программным обеспечением, используемыми медицинскими работниками в профессиональной деятельности;
- повышение общей компьютерной грамотности.

ЕН.03. ЕМИАС в работе медицинского персонала

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление с основным функционалом ЕМИАС
- освоение функционала пользователя с ролью: Сотрудник, Сотрудник ОМО, Работник медицинского поста, Врач, Дежурный врач.

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Основная цель освоения дисциплины – заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика:

- способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и профессиональном общении.
- реализация этико – деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

ОП.02. Анатомия и физиология человека.

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатоми – топографических взаимоотношений органов, индивидуальных и возрастных особенностей строения организма;
- формирование знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также в будущей профессиональной деятельности.

ОП.03. Основы патологии

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и патологических состояний, принципах их выявления, лечения, профилактики и организации целесообразного сестринского ухода за пациентами.

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с достижениями современной генетики и перспективами ее развития;
- формирование знаний о методах современного клиничко – генеалогического анализа, цитогенетического и молекулярно-генетического анализа, диагностике и профилактике наследственной и врожденной патологии;
- формирование умений распознавать наследственную и врожденную патологию, проводить медико-генетическое консультирование для своевременного направления пациента к специалисту;
- формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении профессиональных модулей.

ОП.05. Гигиена и экология человека

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения;
- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры в части соблюдения санитарно-гигиенического режима и проведение работы с пациентом, направленной на формирование здорового образа жизни.

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии.

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение знаниями теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро - и макроорганизма, методов профилактики, микробиологической, молекулярно – биологической и иммунологической диагностики, основных направлений профилактики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека;
- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры по проведению забора, транспортировке и хранению материала для микробиологических исследований, проведению простейших микробиологических исследований.

ОП.07. Фармакология

Целями освоения дисциплины являются:

- обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, ресурсов Интернет и принципов доказательности, основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные препараты, хранения и использования лекарственных препаратов;
- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры при применении медикаментозных средств.

ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение знаниями показателей и факторов, характеризующих и определяющих общественное здоровье, принципов организации медицинской помощи населению,
- освоение правовых, организационных, экономических аспектов профессиональной деятельности.

ОП.09. Психология

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение основных положений психологической науки,
- овладение базовыми приемами саморегуляции и саморазвития, необходимыми в профессиональной деятельности медицинской сестры;
- развитие навыков эффективного общения, необходимого для профессиональной деятельности;
- формирование умения грамотно проводить психопрофилактическую и психогигиеническую работу с пациентами и их родственниками, оценивать их психоэмоциональное состояние при оказании медицинской помощи.

ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение систематизированными знаниями о правовом регулировании и характере государственного управления профессиональной сферы;
- формирование умения правового оформления трудовых и гражданско-правовых отношений;
- развитие способности к использованию информационно-правовых технологий, работы со справочно-поисковыми правовыми системами;
- формирование умения использовать нормативные правовые документы в работе, осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- изучение современного состояния и негативных факторов среды обитания,
- принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий деятельности,
- анатомио – физиологических последствий воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов, способов их идентификации, средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов, мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий и террористических актов,
- методов ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий,
- правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности.

ОП.12. Биомедицинская этика

Целями освоения дисциплины являются:

- умение проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей; при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; сохранять конфиденциальность; отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии;

- знание истории биомедицинской этики как науки; основных этических документов международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций; основных принципов биомедицинской этики; основных правил биомедицинской этики; существа моральных проблем медицинской генетики, трансплантации органов и тканей человека; сути морально-этических проблем искусственного аборта, морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом; особенностей морально-этических отношений в психиатрии.

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально проводить профилактическую работу среди населения, стать популяризатором здорового образа жизни. Освоение модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно – гигиеническое воспитание (просвещение) населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Модуль состоит из трех междисциплинарных курсов: «Здоровый человек и его окружение», «Основы профилактики», «Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению».

В ходе освоения МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение детально изучаются физиологические, психологические, социальные особенности и потребности в различные периоды человеческой жизни. Формируются профессиональные знания, касающиеся вопросам здорового образа жизни, профилактики заболеваний и нарушений.

МДК 01.02 Основы профилактики посвящен освоению различных методов популяризации медицинских знаний среди населения, что особенно значимо в связи с реализацией в настоящее время Концепции развития здравоохранения до 2020 г., большое значение в которой отведено пропаганде здорового образа жизни как одного из способов улучшения демографического положения в Российской Федерации.

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению предусматривает теоретическую и практическую подготовку специалиста первичного звена системы здравоохранения в области медицинской профилактики. Закрепление полученных знаний и профессиональных умений осуществляется на учебной и производственной практиках.

ПМ.02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально работать с пациентами в лечебно-профилактических учреждениях различного типа; готовит к оказанию сестринской помощи пациентам разного возраста в условиях стационарных и амбулаторно-поликлинических при нарушениях здоровья, включая все современные виды лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. В модуле освещаются вопросы фармакотерапии при различных заболеваниях, а также особенности паллиативной помощи. Модуль направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть

вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

В состав модуля входят два междисциплинарных курса: Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и Основы реабилитации.

В МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, в котором изучаются особенности течения различных заболеваний и поражений, способы оказания помощи пациенту, роль сестринского персонала в диагностическом и лечебном процессе и пр., особо подчеркивается важность дифференцированного, индивидуального подхода при обеспечении сестринского ухода каждому конкретному пациенту. Происходит дальнейшая отработка выполнения простых медицинских услуг (сестринских манипуляций). Эта логика сохраняется и при освоении МДК 02.02 Основы реабилитации, в котором особо важным становится понимание специалистом важности индивидуального подхода, так как основным условием успеха реабилитации является формирование и осуществление индивидуальной реабилитационной траектории пациента. МДК 02.03 Развитие актуальных направлений подготовки специалистов для Московского здравоохранения с целью удовлетворения потребности медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы по запросу учредителя – Департамента здравоохранения города Москвы реализуется по направлениям «Общая практика», «Операционное дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология»

По окончании освоения модуля медицинская сестра готова работать в составе лечебной или реабилитационной команды, выполняя все необходимые виды деятельности в отношении каждого конкретного пациента.

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного эффективно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему в любых условиях, а также профессионально работать в составе команды, обеспечивающей медицинскую помощь при катастрофах и стихийных бедствиях. В результате освоения модуля происходит формирование профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Модуль содержит два МДК: МДК 03.01 Основы реаниматологии и МДК 03.02 Медицина катастроф.

Умение быстро ориентироваться в сложных ситуациях, эффективно оказывать первую медицинскую помощь, в том числе и вне лечебного учреждения – обязанность любого медицинского работника. В ходе изучения МДК 03.01 Основы реаниматологии учащийся осваивает стандарты действий при неотложных состояниях.

В условиях катастрофы медицинские работники действуют в составе команд, осуществляющих медицинскую помощь населению, поэтому знания организационно-тактических, методических основ осуществления этой помощи, отработка алгоритмов действий в ситуациях аварий, катастроф, стихийных бедствий является необходимым условием освоения специальности.

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными) предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально выполнить необходимый уход за больными с учетом индивидуальных особенностей и потребностей пациента.

Модуль направлен на формирование компетенций, необходимых младшей медсестре по уходу в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», утвержденного Министерством образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. приказом N 694:

ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 4.3. Консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

ПК 4.7. Владеть основами рационального питания

ПК 4.8. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

Модуль включает три междисциплинарных курса:

МДК 4.1. Охрана труда. Безопасная среда для пациента и персонала

МДК 4.2. Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК 4.3. Технология оказания медицинских услуг

Освоение данного модуля на первом году обучения – первое прикосновение к выбранной профессии, начало освоения профессиональных навыков, методик и приемов. В ходе освоения модуля предусмотрены учебная и производственная практики.

По окончании обучения медицинская сестра по уходу владеет современными методами, техниками осуществления независимого сестринского ухода с учетом всех потребностей пациентов.